

**Presentazione Il Corso di Laurea Magistrale in  
"Progettazione di contesti di vita accessibili e inclusivi"  
dell'Università degli studi di Bergamo con Unisalento**

Il Corso di Laurea Magistrale in "Progettazione di contesti di vita accessibili e inclusivi" dell'Università degli studi di Bergamo è stato progettato per rispondere in modo innovativo e responsabile alle esigenze formative delle persone che desiderano impegnarsi professionalmente (o già lavorano) nell'ampio settore dell'inclusione, nei contesti più diversi: socio-educativo, scolastico, gestionale-organizzativo, socio-sanitario, tecnologico, giuridico e dei diritti, culturale, turistico e del tempo libero, sportivo.

Il percorso di studi intende formare professionisti in grado di progettare e coordinare interventi volti a migliorare l'accessibilità degli ambienti, dei servizi e delle organizzazioni, mettendo in atto soluzioni efficaci e avanzate, per favorire la partecipazione piena e inclusiva di tutte le persone, comprese quelle anziane, con disabilità, con altre condizioni di fragilità, nei diversi contesti ed età della vita.

Tali interventi saranno basati su:

- una pianificazione precisa, lungimirante e creativa;
- un utilizzo consapevole ed efficace delle tecnologie;
- un'analisi approfondita dei bisogni degli utenti o delle persone coinvolte, e dei contesti, fondata sull'integrazione di prospettive disciplinari differenti.

Il Corso di Laurea è prevalentemente a distanza, con lezioni registrate, attività *online* mirate (esercitazioni, studi di caso, simulazioni, riflessioni guidate, ecc.) per ogni insegnamento, aule virtuali per *forum* collegiali e supporto individualizzato, ma anche con giornate in presenza, in periodi preordinati, nelle quali il lavoro in piccoli gruppi, fondato sul *problem solving* e sull'analisi di casi reali, consente di trasformare progressivamente le conoscenze acquisite in competenze progettuali e professionali.

Il corso è realizzato in collaborazione con l'Università del Salento, con sede a Lecce, così da garantire anche agli studenti residenti nel centro-sud Italia di poter fruire facilmente delle attività in presenza; UNIBG in ogni caso rappresenta la sede amministrativa.

Il **piano di studi** si caratterizza per un approccio multidisciplinare e si può leggere qui:

[https://ls-pcvai.unibg.it/sites/cl53/files/piano\\_degli\\_studi\\_aa\\_2025-2026\\_corso\\_di\\_laurea\\_in\\_progettazione\\_di\\_contesti\\_di\\_vita\\_accessibili\\_ed\\_inclusivi.pdf](https://ls-pcvai.unibg.it/sites/cl53/files/piano_degli_studi_aa_2025-2026_corso_di_laurea_in_progettazione_di_contesti_di_vita_accessibili_ed_inclusivi.pdf)

Le **pagine web** del sito sono le seguenti:

<https://ls-pcvai.unibg.it/it>

<https://www.unibg.it/studiare/corsi/offertaformativa/progettazione-contesti-vita-accessibili-ed-inclusivi>

Il **bando** per l'iscrizione si trova anche, più direttamente, qui:

[https://www.unibg.it/sites/default/files/media/documents/2026-03-31/217\\_2026\\_Bando%20ammissione%20LM%20Progettazione%20di%20contesti%20di%20vita%20accessibili%20ed%20inclusivi\\_2026-27.pdf](https://www.unibg.it/sites/default/files/media/documents/2026-03-31/217_2026_Bando%20ammissione%20LM%20Progettazione%20di%20contesti%20di%20vita%20accessibili%20ed%20inclusivi_2026-27.pdf)

Il corso è **aperto a laureati** provenienti da differenti ambiti disciplinari: è rivolto a chi ha conseguito una laurea triennale e/o magistrale in Scienze dell'Educazione, Psicologia,

Filosofia, Economia, Giurisprudenza, Ingegneria (ma altre tipologie di formazione di base saranno considerate con attenzione dalla Commissione di valutazione).

Nel caso di percorsi formativi precedenti qui non inclusi, è necessario effettuare un conteggio dei CFU acquisiti, fra quelli riconoscibili. Se, eventualmente, dovesse risultare un debito di CFU, lo si può integrare mediante iscrizione a corsi singoli (da effettuare entro il 31 luglio, con pagamento entro il 7 agosto). Infatti, secondo il bando, i 36 CFU richiesti possono essere anche acquisiti successivamente alla presentazione della domanda, purché già inseriti nella carriera al momento della pre-iscrizione. In tali casi è consentita la partecipazione alla selezione “con riserva”, con l’obbligo di completare gli esami mancanti per l’accesso entro la sessione di gennaio/febbraio 2027.

Per quanto riguarda la lingua inglese, come riportato nel bando, per l’iscrizione alla LM è necessario: a) il possesso di almeno 3 CFU di lingua inglese acquisiti nel percorso di laurea triennale (oppure tramite singoli insegnamenti anche in percorsi di laurea magistrale); **oppure** b) il possesso di un livello B1 di lingua inglese, acquisito in data successiva al 29 maggio 2024, attestato dalle certificazioni di competenza linguistica riconosciute dall’Ateneo (e riportate sempre nel bando). Anche alla lingua inglese tuttavia si applica la disciplina descritta sopra, per gli eventuali insegnamenti integrativi a cui iscriversi.

La **classe di laurea** LM-85 consente di acquisire il titolo di pedagogista, abilitante all’esercizio della relativa professione (ai sensi della Legge 15 aprile 2024 n. 55) ed è requisito valido per l’iscrizione all’Albo dei Pedagogisti. L’effettiva operatività del titolo abilitante per i nuovi laureati dipenderà dal completamento del quadro attuativo che consentirà di organizzare il tirocinio e la prova valutativa delle competenze professionali acquisite nelle modalità previste dalla legge.

Il corso di laurea prevede anche alcuni posti **riservati per i dipendenti pubblici** secondo il programma "PA 110lode" (<https://www.unibg.it/terza-missione/formazione-continua/pa-110-e-lode>).

Si allega a questa mail la **presentazione della Laurea Magistrale** realizzata in occasione di iniziative informative pubbliche.

Per chi volesse ulteriormente approfondire l’argomento di cui si parla, può risultare interessante ascoltare **alcune interviste** realizzate con protagonisti del settore che, a vario titolo e in contesti diversi, si occupano di accessibilità e di inclusione.

Ne troverete alcune **in fondo alla homepage del sito web** del Laboratorio IperDEA (Inclusione per la Disabilità, l’Empowerment e l’Accessibilità) che raccoglie tutte le attività scientifiche e didattiche del gruppo di lavoro che ha dato origine anche alla Laurea Magistrale: [www.iperdea.it](http://www.iperdea.it)

Sono anche state realizzate **tavole rotonde** con *stakeholder* del territorio, che troverete ai *link* indicati sotto. Altre seguiranno, potete trovarle seguendo UNIBG sulla pagina *instagram*.

- *Accessibilità nel tempo libero, lo svago, la cultura, lo sport:* <https://www.youtube.com/watch?v=yfFEJhh7ftg>
- *L’impegno della politica e della cooperazione sociale per migliorare l’accessibilità di contesti e servizi:* <https://www.youtube.com/watch?v=ZOPPptWMgaM>

- *L'importanza della progettazione per realizzare una società inclusiva:*  
[https://www.youtube.com/watch?v=BZIrIpp\\_feU](https://www.youtube.com/watch?v=BZIrIpp_feU)

Restiamo in ogni caso a disposizione di chi abbia bisogno di precisazioni o chiarimenti, o di chi voglia sottoporre l'analisi di particolari situazioni formative pregresse; queste persone possono scrivere a:

**[serenella.besio@unibg.it](mailto:serenella.besio@unibg.it)**

**[fabio.sacchi@unibg.it](mailto:fabio.sacchi@unibg.it)**

**[mabel.giraldo@unibg.it](mailto:mabel.giraldo@unibg.it)**