



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI BERGAMO

Dipartimento
di Scienze Umane
e Sociali

Laurea Magistrale in Progettazione di Contesti di Vita Accessibili e Inclusivi

Serenella Besio
serenella.besio@unibg.it

Fabio Sacchi
fabio.sacchi@unibg.it

Mabel Giraldo
mabel.giraldo@unibg.it

**Università degli Studi di
Bergamo**

Dipartimento di Scienze Umane e
Sociali
Centro per la Qualità dell'Insegnamento
e dell'Apprendimento

17 aprile 2026

Il corso di studi - le ragioni fondative

Le grandi sfide di oggi

- **Agenda 2030 ONU** → sostenibilità e inclusione
- **Normative internazionali & Politiche pubbliche attuali** → accessibilità, partecipazione, progettazione inclusiva

La progettazione inclusiva

- L'inclusione richiede soluzioni su tre livelli:
- **Micro**: bisogni individuali e funzionamento personale;
- **Meso**: ambienti fisici, relazionali e organizzativi;
- **Macro**: politiche pubbliche e pianificazione sociale.



Una formazione solida,
multidimensionale e
interdisciplinare che
sviluppi competenze per
collegare bisogni delle
persone, contesti di vita e
opportunità offerte dalle
tecnologie

Il corso di studi - caratteristiche

Progettato da due
Atenei



Network EDUNEXT

Fortemente
interdisciplinare
(equilibrio tra CFU di
area umanistica e
tecnologica)

Basato su una
didattica innovativa



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI BERGAMO

Dipartimento
di Scienze Umane
e Sociali



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero
dell'Università
e della Ricerca



Italiadomani
PIANO NAZIONALE
DI RIPRESA E RESILIENZA



EDUNEXT
Italian Universities Digital Education Hub

Obiettivi formativi

Formare **progettisti** di soluzioni tecnologiche innovative rivolte alla persona, ai suoi **CONTESTI DI VITA** e all'ambiente in generale, che **migliorino** la qualità di vita di tutti, comprese le persone fragili e con disabilità, e contribuiscano a realizzare una **società accessibile e inclusiva**



Un ampio ventaglio di conoscenze e competenze

Conoscenze **multidisciplinari** in ambito pedagogico, psico-socio-demoetnoantropologico, filosofico, giuridico-economico e ingegneristico-informatico

Conoscenze e competenze avanzate in ambito **tecnologico**
Competenze nella metodologia della **ricerca**

Competenze **personali** e **socio-relazionali**
Conoscenze e competenze **progettuali** e **operative**

Competenze nell'**innovazione** e nello sviluppo scientifico e tecnologico

Acquisibili grazie ad una proposta didattica **innovativa**



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI BERGAMO

Dipartimento
di Scienze Umane
e Sociali



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero
dell'Università
e della Ricerca



Italiadomani
PIANO NAZIONALE
DI RIPRESA E RESILIENZA



EDUNEXT
Italian Universities Digital Education Hub

Una proposta didattica innovativa (#1)



Didattica prevalentemente a distanza



75% online e 25% in presenza



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI BERGAMO

Dipartimento
di Scienze Umane
e Sociali



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero
dell'Università
e della Ricerca



Italiadomani
PIANO NAZIONALE
DI RIPRESA E RESILIENZA



EDUNEXT
Italian Universities Digital Education Hub

Una proposta didattica innovativa (#2)

Educational Clusters,

Open Badges,

Blended Intensive Program

(Modello **ECOBI**)



Insegnamenti integrati/interdisciplinari organizzati in Educational Clusters

Attestati digitali (open badge) formulati in linea con il **framework UE-ESCO**

Attività a distanza e giornate intensive in presenza



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI BERGAMO

Dipartimento
di Scienze Umane
e Sociali



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero
dell'Università
e della Ricerca



Italiadomani
PIANO NAZIONALE
DI RIPRESA E RESILIENZA



EDUNEXT
Italian Universities Digital Education Hub

Modello ECOBI: Educational cluster

EDUCATIONAL CLUSTER (EC)	CFU (ECTS)	MODULI/COURSES	CFU
ANALISI DEI BISOGNI DELLE PERSONE CON DISABILITA' LUNGO L'ARCO DELLA VITA	12	Metodi e strumenti per l'analisi dei bisogni delle persone con disabilità visiva	3
		Metodi e strumenti per l'analisi dei bisogni delle persone con disabilità uditiva	3
		Metodi e strumenti per l'analisi dei bisogni delle persone con disabilità motoria	3
		Metodi e strumenti per l'analisi dei bisogni delle persone con disabilità intellettiva e disturbi dello spettro autistico	3



Modello ECOBI: Open Badge

Attestati digitali formulati in linea con il framework UE-ESCO



European Skills, Competences, Qualifications and Occupations



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI BERGAMO

Dipartimento
di Scienze Umane
e Sociali



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero
dell'Università
e della Ricerca



Italiadomani
PIANO NAZIONALE
DI RIPRESA E RESILIENZA



EDUNEXT
Italian Universities Digital Education Hub

Modello ECOBI: Blended Intensive Program

Settimane di attività a **distanza** e giornate intensive in **presenza** dedicate ad attività laboratoriali e collaborative



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI BERGAMO

Dipartimento
di Scienze Umane
e Sociali



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero
dell'Università
e della Ricerca

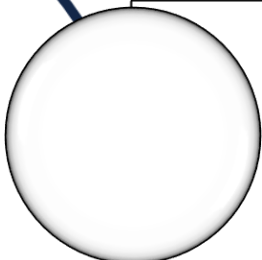


Italiadomani
PIANO NAZIONALE
DI RIPRESA E RESILIENZA

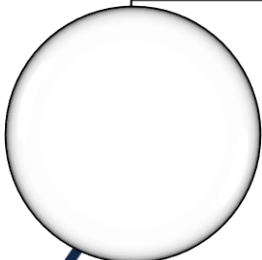


EDUNEXT
Italian Universities Digital Education Hub

Didattica online



Didattica **EROGATIVA**: videolezioni



Didattica **INTERATTIVA**: attività di apprendimento strutturate (discussioni guidate, progetti collaborativi, simulazioni, role-playing, autovalutazione, analisi caso di studio)



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI BERGAMO

Dipartimento
di Scienze Umane
e Sociali



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero
dell'Università
e della Ricerca



Italiadomani
PIANO NAZIONALE
DI RIPRESA E RESILIENZA



EDUNEXT
Italian Universities Digital Education Hub

Didattica in presenza

Attività laboratoriali

In entrambe le sedi

Coinvolgimento dei destinatari finali

- persone con differenti tipologie di disabilità e di età diverse
- rappresentanti del terzo settore e dell'associazionismo
- stakeholders appartenenti a contesti differenti delle fasi della vita: la scuola, il lavoro, il tempo libero e lo svago, i servizi



Le lezioni in presenza

Ogni Cluster prevede, in conclusione, lezioni intensive da svolgere in presenza:

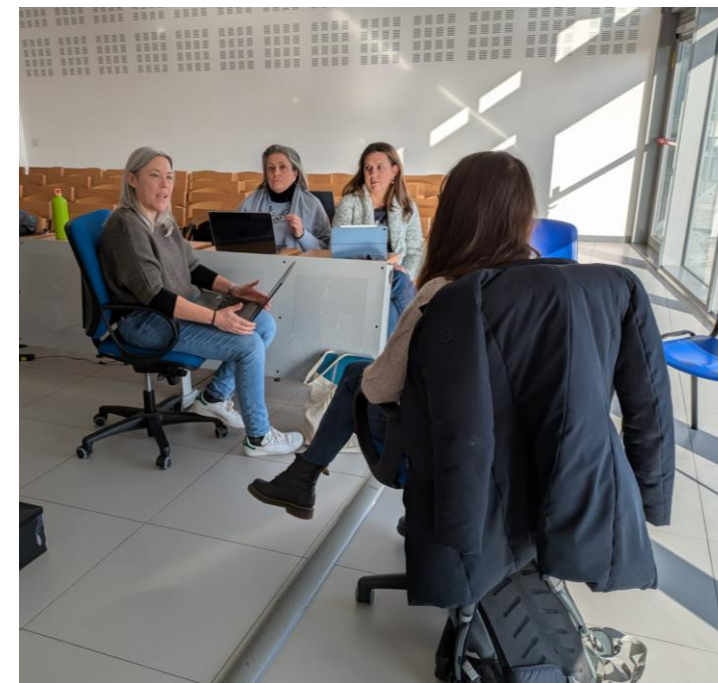
- presso entrambi gli Atenei
- con il supporto di docenti e tutor disciplinari
- con accompagnamento continuo durante le attività
- stabiliscono una connessione tra teoria e pratica
- offrono opportunità di arricchimento dell'offerta formativa

Incontri con esperti e attività di gruppo



Per rafforzare le conoscenze teoriche e l'apprendimento fra pari

Incontri diretti con gli *stakeholder*



Per applicarsi sul campo e contribuire alla costruzione di competenze

Esempio struttura di un corso da 3 CFU



6 ore di attività in presenza



18 ore di videolecture



E-tivity (impegno stimato 6 ore)

Discussione nei forum

Realizzazione di un progetto in gruppo o da singoli

Scrittura di un testo/produzione di un documento

Risoluzione di esercizi



6 ore di aula virtuale

Incontro in streaming tenuto da tutor/docente per proporre attività laboratoriali

Supporto nello svolgimento dell'e-tivity

Feedback sul lavoro svolto



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI BERGAMO

Dipartimento
di Scienze Umane
e Sociali



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero
dell'Università
e della Ricerca



Italiadomani
PIANO NAZIONALE
DI RIPRESA E RESILIENZA



EDUNEXT
Italian Universities Digital Education Hub

Piano di studi – primo anno

PRIMO ANNO/FIRST YEAR			
EDUCATIONAL CLUSTER (EC)	CFU (ECTS)	MODULI/COURSES	SSD
IL PROGETTO DI VITA DELLA PERSONA CON DISABILITA' / PERSONS WITH DISABILITIES' LIFE PLAN	12	3 Le concezioni della disabilità nell'arco della storia/ <i>Concepts of disability throughout history</i>	PAED-01/B
		3 Diritti, leggi e norme relativi alla disabilità/ <i>Disability rights, laws and regulations</i>	GIUR-06/A
		3 Vita indipendente e progetto di vita su base ICF/ <i>Independent living and an ICF-oriented life plan</i>	PAED-02/A
		3 Risorse, solidarietà sociale e welfare generativo/ <i>Resources, Social Solidarity and Generative Welfare</i>	GSPS-05/A
ANALISI DEI BISOGNI DELLE PERSONE CON DISABILITA' LUNGO L'ARCO DELLA VITA / NEEDS ANALYSIS OF PERSONS WITH DISABILITIES IN A LIFELONG PERSPECTIVE	12	3 Metodi e strumenti per l'analisi dei bisogni delle persone con disabilità visiva/ <i>Needs analysis of persons with visual impairments: methods and tools</i>	PAED-02/A
		3 Metodi e strumenti per l'analisi dei bisogni delle persone con disabilità uditiva/ <i>Needs analysis of persons with hearing impairments: methods and tools</i>	PAED-02/A
		3 Metodi e strumenti per l'analisi dei bisogni delle persone con disabilità motoria/ <i>Needs analysis of persons with motor impairments: methods and tools</i>	PAED-02/A
		3 Metodi e strumenti per l'analisi dei bisogni delle persone con disabilità intellettiva e disturbi dello spettro autistico/ <i>Needs analysis of persons with intellectual disabilities and autism spectrum disorder: methods and tools</i>	PAED-02/A
FONDAMENTI, PRINCIPI E APPLICAZIONI DELL'ACCESSIBILITA' / FUNDAMENTALS, PRINCIPLES AND APPLICATIONS OF ACCESSIBILITY	12	3 Principi e normative dell'accessibilità/ <i>Accessibility principles and regulations</i>	CEAR-12/A
		3 Accessibilità dei contesti di gioco, tempo libero e sport/ <i>Accessibility of play, leisure and sports facilities</i>	MEDF-01/B
		3 Accessibilità dei contesti di istruzione e lavorativi/ <i>Accessibility of educational settings and workplaces</i>	PAED-02/A
		3 Accessibilità dell'abitare e della pianificazione urbanistica/ <i>Accessibility of living and urban planning</i>	CEAR-12/A
SUPPORTI TECNOLOGICI PER L'INVECCHIAMENTO / TECHNOLOGICAL SUPPORT FOR AGING	12	3 Aging with disabilities	PAED-02/A
		3 Interventi e supporti tecnologici per l'invecchiamento/ <i>Interventions and technological supports for aging</i>	IINF-05/A
		3 Pedagogia dell'invecchiamento attivo/ <i>Active aging pedagogy</i>	PAED-01/A
		3 Health and longevity: l'approccio neuroscientifico/ <i>Health and longevity: the neuroscientific approach</i>	PSIC-01/A
Attività a libera scelta / Elective courses	8		
Tirocinio primo anno / Traineeship I	4		
TOTALE PRIMO ANNO/ECTS	60		



Piano di studi – secondo anno

SECONDO ANNO/SECOND YEAR				
EDUCATIONAL CLUSTER (EC)	CFU (ECTS)	MODULI/COURSES		SSD
FONDAMENTI, PRINCIPI E APPLICAZIONI DELLE TECNOLOGIE ASSISTIVE/ FUNDAMENTALS, PRINCIPLES AND APPLICATIONS OF ASSISTIVE TECHNOLOGIES	12	3	Strumenti informativi per l'accessibilità e l'inclusione/ <i>Information tools for accessibility and inclusion</i>	IINF-05/A
		3	Robotica al servizio dell'inclusione/ <i>Robotics for inclusion</i>	IBIO-01/A
		3	Tecnologie digitali inclusive/ <i>Inclusive digital technologies</i>	IINF-05/A
		3	Sensori a supporto dell'accessibilità e dell'inclusione/ <i>Sensors to support accessibility and inclusion</i>	IINF-01/A
MATCHING PERSON AND TECHNOLOGY	12	3	Relazione uomo-macchina nell'identità della persona/ <i>Human-machine relationship and the person's identity</i>	PHIL-05/A
		3	Modelli e metodologie di progettazione e sviluppo (Design thinking, User centered design, MPT)/ <i>Design and development models and methodologies (Design thinking, User centered design, MPT)</i>	PAED-02/A
		3	Radical participatory design: awareness of participation	SDEA-01/A
		3	Sostenibilità economica degli interventi di tecnologie assistive e accessibilità/ <i>Economic sustainability of assistive technology interventions and accessibility</i>	ECON-02/A
PROCESSI VALUTATIVI/ ASSESSMENT AND EVALUATION PROCESSES	12	3	Metodologia e strumenti per la valutazione dell'impatto socio-economico/ <i>Methods and tools for socio-economic impact assessment</i>	ECON-02/A
		3	Metodologie e strumenti per la valutazione dell'accessibilità e dell'efficacia dell'intervento/ <i>Methods and tools for assessing accessibility and effectiveness of the intervention</i>	PSIC-01/C
		3	Modelli e strumenti per la valutazione qualità della vita / <i>Methods and tools for quality of life assessment</i>	PSIC-01/B
		3	Valutazione tecnico-funzionale degli ausili/ <i>Technical and functional evaluation of aids</i>	IINF-01/A
Lingua inglese/ AAL English Language B2	6			
Tirocinio secondo anno/Traineeship II	8			
Prova finale/Graduation thesis	10			
TOTALE SECONDO ANNO/ECTS	60			
CFU TOTALI/ECTS	120			



Il tirocinio #1

Il Corso di Laurea offre la possibilità di svolgere due sessioni di tirocinio, una per il primo anno e una per il secondo anno di iscrizione

Il percorso è articolato in una fase più riflessiva (tirocinio indiretto), gestita sotto la guida di tutor disciplinari, che accompagnano lo studente nell'osservazione e simulazione di progetto, e una fase attiva presso l'ente ospitante (tirocinio diretto)

Annualità	Tirocinio indiretto	Tirocinio diretto	Redazione documenti
Primo anno accademico (4 cfu)	25 ore	50 ore	25 ore
Secondo anno accademico (8 cfu)	50 ore	100 ore	50 ore

Il tirocinio #2

Il percorso di tirocinio mira a formare professionisti nell'ambito della progettazione di contesti accessibili e inclusivi in coerenza con la normativa che disciplina il dispositivo del Progetto di Vita

Per favorire un percorso calibrato e personalizzato sui diversi contesti di vita della persona con e senza disabilità, sono state individuate 5 aree tematiche:

1. Contesti educativi e formativi
2. Contesti lavorativi e di transizione scuola-lavoro
3. Contesti dell'abitare e della città
4. Contesti di gioco, tempo libero, sport e partecipazione culturale
5. Contesti dei servizi socio-assistenziali, socio-sanitari e percorsi lungo l'arco della vita

Il tirocinio #3

Per ciascun percorso di tirocinio è prevista la redazione di due documenti, con il supporto di un tutor d'area

Progetto di avvio di tirocinio

Ministero dell'Università e della Ricerca

Italiani domani

EDUNEXT

Corso di Laurea Magistrale in
Progettazione di Contesti di Vita Accessibili e Inclusivi
(LM 85R)

PROGETTO FORMATIVO DI TIROCINIO CURRICOLARE

1. PARTE GENERALE (comune a tutte le aree tematiche)

Numero di matricola dello/a Studente/ssa: (inserire numero)

Tipologia di opportunità: tirocinio curricolare

Data di inizio:

Data di fine:

Durata prevista in mesi:

Durata prevista in ore: 100 ore (50 di tirocinio diretto, 25 di tirocinio indiretto, 25 da dedicare alla redazione dell'elaborato finale) (per gli/le Iscritti/e al primo anno di corso)

Progetto di avvio di tirocinio

Calibrato sulle generalità e specificità di ciascuna area tematica

(Logo di Ateneo)

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BERGAMO
Dipartimento di Scienze Umane e Sociali

Corso di Laurea Magistrale in
Progettazione di contesti di vita accessibili e inclusivi
(LM85R)

RELAZIONE SULL'ESPERIENZA PROFESSIONALE DI
TIROCINIO DIRETTO

Docente supervisore:
Prof./Pro.ssa (Nome e Cognome)

Studente/Studentessa:
(Nome e Cognome)
Matricola n. 00000000

ANNO ACCADEMICO 2025/2026

Relazione finale sul tirocinio

Contente la rielaborazione dell'esperienza a fronte degli obiettivi individuati

Per maggiori informazioni



Corso di laurea magistrale interateneo con l'Università del Salento

Progettazione di Contesti di Vita Accessibili ed Inclusivi

Dipartimento di Scienze umane e sociali

[Il corso ▾](#)[Studiare ▾](#)[Opportunità e studi all'estero ▾](#)[Come fare per ▾](#)[Contatti](#)[Sempre utili ▾](#)

HOME / OPPORTUNITÀ E STUDI ALL'ESTERO

Tirocini

Guida alle attività di tirocinio e riconoscimento lavorativo

 [Vademecum tirocini](#)

Contatti

Responsabile: prof. [Fabio Sacchi](#)



<https://ls-pcvai.unibg.it/it/opportunita-e-studi-allestero/tirocini>

Per maggiori informazioni



Corso di laurea magistrale interateneo con l'Università del Salento

Progettazione di Contesti di Vita Accessibili ed Inclusivi

Dipartimento di Scienze umane e sociali

[Il corso ▾](#)[Studiare ▾](#)[Opportunità e studi all'estero ▾](#)[Come fare per ▾](#)[Contatti](#)[Sempre utili ▾](#)

HOME / STUDIARE

Formarsi

[Insegnamenti](#)[Docenti](#)[Calendario didattico e appelli](#)[Formarsi a distanza](#)[Orario lezioni](#)

Il Corso di Laurea Magistrale si avvale di una **formazione prevalentemente a distanza** di alto livello, supportata dalle più avanzate tecnologie digitali. Grazie all'integrazione con **EDUNEXT**, gli studenti possono accedere a piattaforme di apprendimento online all'avanguardia e sfruttare le risorse condivise della rete **EDUNEXT**, garantendo un'esperienza formativa flessibile, interattiva e altamente personalizzabile. Il percorso di studi unisce insegnamenti teorici, esperienze pratiche e attività laboratoriali, creando un ambiente di apprendimento innovativo e competitivo, in grado di rispondere alle esigenze di una formazione moderna e inclusiva.

La didattica del corso erogata in modalità prevalentemente a distanza (telematica) si articola in due tipologie principali:



<https://ls-pcvai.unibg.it/it/studiare/formarsi-distanza>

Sbocchi professionali

- **Servizi educativi e formativi** pubblici e privati per persone con disabilità
- **Enti pubblici** interessati a sviluppare **politiche** per **l'inclusione** e **l'accessibilità** rivolti al proprio interno e/o all'esterno
- **Centri di consulenza educativa** o di **riabilitazione** clinica specializzati nella consulenza e selezione di tecnologie assistive e nell'educazione inclusiva;
- **Centri di consulenza**, indirizzati a enti pubblici e privati, a policy maker e a singoli individui, specializzati nella valutazione dell'accessibilità di contesti e nella stesura di progettazioni dedicate e/o di piani di modificazione;
- **Centri Territoriali di Supporto**, per l'individuazione e l'utilizzo di tecnologie di supporto allo studio per studenti con disabilità;
- **Organizzazioni di welfare** che offrono supporto alle persone con disabilità, implementando tecnologie per migliorare l'autonomia;
- **Centri** per la **formazione** degli **insegnanti** sulle metodologie e tecnologie per l'inclusione scolastica;
- **Associazioni** di persone con **disabilità** che intendano sviluppare azioni e interventi sociali nel settore



Accesso al corso

L'accesso è a numero programmato ed è vincolato alla verifica della preparazione dello studente, le cui modalità vengono chiarite in un bando specifico.

Per l'aa 2026/2027 sono **disponibili 100 posti**

Numero limitato di studenti per assicurare qualità didattica.

Per informazioni più dettagliate è possibile consultare il sito del Corso.



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI BERGAMO

Dipartimento
di Scienze Umane
e Sociali



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero
dell'Università
e della Ricerca



Italiadomani
PIANO NAZIONALE
DI RIPRESA E RESILIENZA



EDUNEXT
Italian Universities Digital Education Hub

Requisiti di accesso

Accesso diretto laureati triennali della classe **L19 - CLASSE DELLE LAUREE IN SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE**

OPPURE

I laureati in possesso di **almeno 36 CFU** acquisiti nei seguenti ambiti disciplinari:

- Ambito pedagogico
- Ambito filosofico-psicologico
- Ambito sociologico-demoetnoantropologico-storico
- Ambito giuridico-economico-politico
- Ambito ingegneristico-informatico

3CFU Inglese o
livello B1



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI BERGAMO

Dipartimento
di Scienze Umane
e Sociali



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero
dell'Università
e della Ricerca



Italiadomani
PIANO NAZIONALE
DI RIPRESA E RESILIENZA



EDUNEXT
Italian Universities Digital Education Hub



EDUNEXT

Italian Universities Digital Education Hub

35 Atenei

5 AFAM

700.000 studenti

Il più grande gruppo in Europa per la formazione universitaria



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI BERGAMO

Dipartimento
di Scienze Umane
e Sociali



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero
dell'Università
e della Ricerca



Italiadomani
PIANO NAZIONALE
DI RIPRESA E RESILIENZA



EDUNEXT
Italian Universities Digital Education Hub

PA 110 e lode



Iniziativa per sostenere formazione e
aggiornamento dei dipendenti della PA



La Laurea Magistrale in Progettazione
di Contesti di Vita Accessibili ed
Inclusivi è inserito nell'offerta
formativa dei corsi «PA 110 e lode»
dell'Università degli studi di Bergamo



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI BERGAMO

Dipartimento
di Scienze Umane
e Sociali



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero
dell'Università
e della Ricerca



Italiadomani
PIANO NAZIONALE
DI RIPRESA E RESILIENZA



EDUNEXT
Italian Universities Digital Education Hub

Contatti

Per informazioni

Prof.ssa Serenella Besio
Referente del corso di studi
serenella.besio@unibg.it

Dott.ssa Silvia Bonfanti
Referente all'orientamento
silvia.bonfanti@unibg.it

scienzeumane.sociali@unibg.it

Siti web

www.unibg.it

<https://dsus.unibg.it>

<https://ls-pcvai.unibg.it>



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI BERGAMO

Dipartimento
di Scienze Umane
e Sociali



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero
dell'Università
e della Ricerca



Italiadomani
PIANO NAZIONALE
DI RIPRESA E RESILIENZA



EDUNEXT
Italian Universities Digital Education Hub